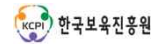


2022 어린이집 평가 지표

영역 4 교직원



영역 4 교직원




2022 어린이집 평가 지표

평가 지표


- 4-1 원장의 리더십
- 4-2 보육교직원의 근무환경
- 4-3 보육교직원의 처우와 복지
- 4-4 보육교직원의 전문성 제고

영역 평정기준

- 우수**
'우수' 지표가 3개 이상
- 보통**
우수 및 개선필요 등급에 해당하지 않는 경우
- 개선필요**
'개선필요' 지표가 1개 이상



 2022 어린이집 평가 지표



원장의 리더십

4-1-1

원장은 자신의 전문성 향상을 통해 어린이집 발전에 기여한다.

☐ Y
 ☐ N

4-1-2

원장은 보육교직원을 존중한다.

☐ Y
 ☐ N

4-1-3

원장은 건전한 조직문화 조성을 위해 노력한다.

☐ Y
 ☐ N


지표 평정기준

우수


3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 3개

보통


3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 2개

개선필요


3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 1개 이하



원장의 리더십

영역4. 교직원




 2022 어린이집 평가 지표

4-1-1 원장은 자신의 전문성 향상을 통해 어린이집 발전에 기여한다.


1

원장은 어린이집 운영에 대한 **철학**과 **소신**을 가지고, 보육의 질을 높이기 위한 **다양한 노력**을 하고 있음


면담

2

원장은 전문가로서의 **전문성 향상**을 위해 관련 **교육**에 **참여**하고 있음


면담

3

2년 이상 근속한 교사가 전체 교사의 50% 이상임


기록

평정기준

3개 모두 충족해야 Y로 평정





영역4. 교직원

원장의 리더십



4-1-1 원장은 자신의 전문성 향상을 통해 어린이집 발전에 기여한다.

1

원장은 어린이집 운영에 대한 **철학**과 **소신**을 가지고, 보육의 질을 높이기 위한 **다양한 노력**을 하고 있음



면담 예시

- 어떤 철학과 소신을 가지고 어린이집을 운영하고 있는가?
- 어린이집의 질적 수준 향상을 위하여 어떤 노력을 해왔는가?

2

원장은 전문가로서의 **전문성 향상**을 위해 **관련 교육에 참여**하고 있음



면담 예시

- 지난 1년 동안 원장으로서 전문성을 향상하기 위해 보육과정 운영과 어린이집 재무회계를 포함한 다양한 교육을 이수하였는가?

*** 자주 발생하는 N 평정 사례**

- ✓ 보육과정 운영 및 재무회계 교육 중 하나라도 이수하지 않은 경우
- ✓ 자체교육으로 진행하는 경우



영역4. 교직원

원장의 리더십



4-1-1 원장은 자신의 전문성 향상을 통해 어린이집 발전에 기여한다.

3

2년 이상 근속한 교사가 전체 교사의 50% 이상임



- ✓ **평가 월까지 2년 이상** 지속적으로 근무한 교사가 전체 교사의 50% 이상임
- ✓ **대상** : 담임교사(반을 맡지 않은 경우 포함)
 - ※ 교사 겸직 원장 제외
 - 출산전후휴가를 비롯한 육아휴직인 경우에 근무교사로 인정함
 - **개원 2년 미만 어린이집**은 최초 원아 입소 시점부터 현재까지 근무한 교사가 50% 이상인 경우 인정함(신규인가에 한하며, 대표자 등 변경인가는 해당되지 않음)
 - **교사가 3인 이하인 소규모 어린이집(정원 20인 이하)**의 경우 2년 이상 근속 교사가 1명 이상인 경우 인정함
- ✓ **산정방법 예**
 - 2022년 6월에 현장평가를 받는 어린이집의 경우, 2020년 5월 이전부터 현재까지 지속적으로 근무한 교사가 전체교사의 50% 이상인 경우 인정함



영역4. 교직원

4-1 원장의 리더십



2022 어린이집 평가 지표

4-1-2 원장은 보육교직원을 존중한다.


- 1** 원장은 보육교직원에게 **존중하는 말과 태도**를 보임
- 2** 원장은 보육교직원에게 **의견을 묻거나 제안을 경청**하고, 이를 반영함

관찰

면담


평정기준 2개 모두 충족해야 Y로 평정





영역4. 교직원

4-1 원장의 리더십



2022 어린이집 평가 지표


4-1-2 원장은 보육교직원을 존중한다.

- 1** 원장은 보육교직원에게 **존중하는 말과 태도**를 보임
- 2** 원장은 보육교직원에게 **의견을 묻거나 제안을 경청**하고, 이를 반영함

관찰

면담

평정기준 2개 모두 충족해야 Y로 평정



1 원장은 보육교직원에게 **존중하는 말과 태도**를 보임

✓ 보육교직원을 **무시하거나 차별하지 않는** 등 존중하는 태도를 보임

- "○○ 선생님" 등 개별적인 호칭을 사용함
- 반말 등을 사용하거나, 고압적인 태도를 보이지 않음

2 원장은 보육교직원에게 **의견을 묻거나 제안을 경청**하고, 이를 반영함

✓ 보육교직원에게 의견을 묻거나 안건을 **경청**함

✓ 보육교직원의 의견이나 안건이 타당할 경우 **수용**하고 반영함

원장면담) 교사회의 등 의사결정 안건이 있을 때 어떤 방식으로 결정하는가?
 교사면담) 교사에게 안건, 사안결정 시 의견을 묻는가? 교사 의견을 주의 깊게 듣는가?

영역4. 교직원

4-1 원장의 리더십



2022 어린이집 평가 지표

4-1-3 원장은 건전한 조직문화 조성을 위해 노력한다.

1 교사회의를 월 1회 이상 정기적으로 실시하여 민주적으로 운영함

2 보육교직원의 업무가 효율적으로 분장되어 각자의 업무를 정확히 알고 있음

3 원장은 보육교직원과 사전에 계획된 일정대로 정기적인 개별면담을 실시함











평정기준 3개 모두 충족해야 Y로 평정



영역4. 교직원

4-1 원장의 리더십





2022 어린이집 평가 지표

4-1-3 원장은 건전한 조직문화 조성을 위해 노력한다.

1 교사회의를 월 1회 이상 정기적으로 실시하여 민주적으로 운영함

- ✓ 교사회의가 정기적으로 월 1회 이상 이루어지고, 회의 내용 관련 기록이 있음
- ✓ **기록 확인 자료** : 교사회의 기록 (면담) 최근에 교사회의에서 논의된 내용은 무엇인가?






2 보육교직원의 업무가 효율적으로 분장되어 각자의 업무를 정확히 알고 있음

- ✓ 어린이집 업무는 전체 보육교직원에게 적절하게 분장되어 문서화되어 있음
- ✓ 비품 및 도서 관리, 실외시설 관리 등과 같은 **공동업무**는 업무 내용에 따라 보육교직원에게 분담하고, 이를 **업무분장표**를 통해 **공유**하고 있음

*** 자주 발생하는 N 평정 사례**

- ✓ 업무분장에 일부 교사의 업무가 없는 경우
- ✓ 교사 면담 시 본인의 업무를 모르는 경우
- ✓ 비상 시 업무분장만 되어 있는 경우



영역4. 교직원

4-1 원장의 리더십



4-1-3 원장은 건전한 조직문화 조성을 위해 노력한다.

3

원장은 보육교직원과 사전에 계획된 일정대로 정기적인 개별면담을 실시함



- ✓ 원장은 교사와 개별면담을 통해 어린이집 근무 상황, 보육교사가 보육과정 운영 시 느끼는 고충과 어려움 등을 명확히 파악하고, 이를 발전의 기회로 전환시킬 수 있도록 지원해 주어야 함

※ 현장평가월 기준 1년 이내 실시기록 확인

- ✓ 대상 : 담임교사(반을 맡지 않은 경우 포함), 연장보육 전담교사

※ 6개월 이상 근속한 교사의 경우, 계획된 정기면담 일정이 도래하지 않았더라도 개별면담 실시기록 확인

- ✓ 기록 확인 자료 : 6개월 이상 근속한 교사 대상 연 1회 이상 개별면담 실시 기록 (교사명, 면담일시 등) **면담일시 반드시 기록할 것!**

* 자주 발생하는 N 평정 사례

- ✓ 수시면담으로만 진행한 경우
- ✓ 일부 교사의 개별면담이 미 실시된 경우(실시기록 미확인)
- ✓ 사전 설문기록지만 작성된 경우



4-2

보육교직원의 근무환경

4-2-1

교사를 위한 별도 공간을 마련하고 있다.

☐ Y ☐ N

4-2-2

교사를 위한 개인사물함과 업무지원 설비를 마련하고 있다.

☐ Y ☐ N

4-2-3

성인용 화장실을 영유아용과 별도로 설치하여 사용하고 있다.

☐ Y ☐ N



지표 평정기준

우수



3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 3개

보통



3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 2개


개선필요



3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 1개 이하

영역4. 교직원

4-2 보육교직원의 근무환경



2022 어린이집 평가 지표

4-2-1 교사를 위한 별도 공간을 마련하고 있다.


1

교사실이 별도로 마련되어 있거나, 교사의 휴식을 위한 공간 또는 설비가 마련되어 있음

관찰


평정기준

1개 충족해야 Y로 평정



영역4. 교직원

4-2 보육교직원의 근무환경



2022 어린이집 평가 지표

4-2-1 교사를 위한 별도 공간을 마련하고 있다.

1

교사실이 별도로 마련되어 있거나, 교사의 휴식을 위한 공간 또는 설비가 마련되어 있음

관찰

✓ 다음 세 가지 기준 중 **1가지**를 충족하면 인정함

1 어린이집 내에 교사가 함께 모여 회의를 하거나 활동자료를 준비할 수 있는 **별도의 공간(교사실)**이 마련되어 있음

- 교사실은 영유아 활동공간과 분리된 공간으로, 업무지원 설비가 구비되어 있고, 교직원들이 함께 사용함

2 어린이집 내에 교사가 편안하게 휴식을 취할 수 있는 **별도의 공간(휴게실)**이 마련되어 있음

3 영유아 활동공간이 아닌 **어린이집의 실내 공간(교사실, 베란다, 조리실 등)**에 교사가 휴식을 취할 수 있도록 **탁자나 휴식용 의자, 쿠션 등의 설비**가 마련되어 있음

영역4. 교직원

4-2 보육교직원의 근무환경



2022 어린이집 평가 지표

4-2-2 교사를 위한 개인사물함과 업무지원 설비를 마련하고 있다.

- 1** 어린이집 내에 교사가 **개인별로 사용할 수 있는 사물함**을 마련하고 있음
- 2** 교사가 개별 또는 공동으로 사용할 수 있는 **업무용 책상, 의자, 기타 업무지원 설비**(컴퓨터, 프린트 등)를 마련하고 있음

 관찰


 관찰

평정기준 2개 모두 충족해야 Y로 평정



영역4. 교직원


4-2 보육교직원의 근무환경




2022 어린이집 평가 지표


4-2-2 교사를 위한 개인사물함과 업무지원 설비를 마련하고 있다.

- 1** 어린이집 내에 교사가 **개인별로 사용할 수 있는 사물함**을 마련하고 있음
- 2** 교사가 개별 또는 공동으로 사용할 수 있는 **업무용 책상, 의자, 기타 업무지원 설비**(컴퓨터, 프린터 등)를 마련하고 있음

 관찰

 관찰

평정기준 2개 모두 충족해야 Y로 평정



*** 자주 발생하는 N 평정 사례**

- ✓ 개인 사물함 1개를 2명의 교사가 공동으로 사용하는 경우
- ✓ 개인 사물함이 교사 수에 비해 부족한 경우
- ✓ 개인 사물함에 어린이집 물품이 가득 차 있어 실제 교사가 사용할 수 없는 경우



2022 어린이집 평가 지표

영역4. 교직원

4-2 보육교직원의 근무환경


4-2-3 성인용 화장실을 영유아용과 별도로 설치하여 사용하고 있다.

1 보육교직원, 부모 및 방문객이 사용할 수 있는 **성인용 화장실**을 어린이집 내에 마련하고 있음

평정기준
1개 충족해야 Y로 평정



관찰



2022 어린이집 평가 지표

영역4. 교직원

4-2 보육교직원의 근무환경

4-2-3 성인용 화장실을 영유아용과 별도로 설치하여 사용하고 있다.



1 보육교직원, 부모 및 방문객이 사용할 수 있는 **성인용 화장실**을 어린이집 내에 마련하고 있음


✓ 다음 두 가지 기준 중 **1가지**를 충족하면 인정함

1 부모와 보육교직원 등이 편안하고 쾌적하게 사용할 수 있도록 어린이집 내에 **성인용 화장실**이 **별도로 마련**되어 있음


2 성인용 화장실을 별도로 마련하기 어려운 경우, 영유아용 화장실 내 한 칸에 **성인용 변기**를 설치하여 사용하고 있음

※ 어린이집 내 화장실(변기)이 1개인 소규모 어린이집(정원 20인 이하)의 경우, 평정에서 제외함







관찰



2022 어린이집 평가 지표



4-3 보육교직원의 처우와 복지

4-3-1

보육교직원의 복무와 보수에 관한 규정이 있으며,
이를 준수하고 있다.

☐ Y
 ☐ N

4-3-2

교사의 직무스트레스를 예방하고 관리할 수 있는
서비스를 안내 및 제공한다.

☐ Y
 ☐ N

4-3-3

보육교직원을 위한 복지제도를 운영하고 있다.

☐ Y
 ☐ N

지표 평정기준

우수


3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 3개

보통

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 2개


개선필요

3개의 평가항목 중
'Y' 개수가 1개 이하



영역4. 교직원

4-3 보육교직원의 처우와 복지



2022 어린이집 평가 지표

4-3-1
보육교직원의 복무와 보수에 관한 규정이 있으며, 이를 준수하고 있다.

1

모든 보육교직원과 **근로계약**을 체결하고 있으며, 근로계약서에는
보수, 근로 및 휴게시간, 휴일, 연차(유급휴가) 등이 명시되어 있음

2


취업규칙(복무규정)이 문서화되어 접근 가능한 공간에 게시되어 있거나
근로계약서에 포함되어 있음

3

보수 관련 규정에 준하여 보육교직원의 보수가 지급되고 있음

평정기준

3개 모두 충족해야 Y로 평정





영역4. 교직원

4-3

보육교직원의 처우와 복지



4-3-1 보육교직원의 복무와 보수에 관한 규정이 있으며, 이를 준수하고 있다.

1

모든 보육교직원과 근로계약을 체결하고 있으며, 근로계약서에는 보수, 근로 및 휴게시간, 휴일, 연차(유급휴가) 등이 명시되어 있음



✓ 모든 보육교직원의 근로계약을 서면으로 체결하여 상호 날인함

▪ 대상 : 임용된 보육교직원

※ 대표자와 원장이 동일하지 않은 경우, 원장도 근로계약 체결 대상에 포함됨

필수 기재사항 : 보수, 근로 및 휴게시간, 휴일, 연차(유급휴가)

※ 근로시간이 4시간인 경우 30분 이상, 8시간인 경우 1시간 이상의 휴게시간을 근로시간 중 제공하여야 함 (근로기준법 제54조)

* 자주 발생하는 N 평정 사례

- ✓ 원장의 근로계약서가 없는 경우(대표자와 원장이 동일하지 않을 시)
- ✓ 어린이집에 임용되어있는 보육교직원의 근로계약서가 없는 경우(운전기사 등)
- ✓ 근로계약서에 필수 기재사항이 누락되어 있는 경우
- ✓ 근로계약서에 근무상황이 상이한 경우(예: 조리사의 근로계약서를 보육교사용으로 작성)
- ✓ 4시간 이상 근로하는 교직원(조리사, 운전사 등)이나 휴게시간이 명시되어 있지 않은 경우



영역4. 교직원

4-3

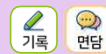
보육교직원의 처우와 복지



4-3-1 보육교직원의 복무와 보수에 관한 규정이 있으며, 이를 준수하고 있다.

2

취업규칙(복무규정)이 문서화되어 접근 가능한 공간에 게시되어 있거나 근로계약서에 포함되어 있음



✓ 취업규칙(복무규정)은 보육교직원이 자유롭게 열람할 수 있는 장소에 항상 게시하거나 보육교직원에게 회람하여 내용을 공지하고 있음

✓ 기록 확인 자료 : 근로계약서, 취업규칙(복무규정)



영역4, 교직원

보육교직원의 처우와 복지



4-3-1 보육교직원의 복무와 보수에 관한 규정이 있으며, 이를 준수하고 있다.

3 보수 관련 규정에 준하여 보육교직원의 보수가 지급되고 있음



- ✓ 보육교직원의 **보수 관련 규정**이 문서화되어 있고, 이를 **준수**함
 - 대상 : 고용된 원장, 담임교사(반을 맡지 않은 경우 포함)
 - 보수 관련 규정에는 임금, 경력, 시간외 근무 수당 등이 포함될 수 있음
 - ※ 정부 인건비 지원 어린이집의 경우, 보육사업안내에 규정한 '보육교직원 인건비 지원 기준'에 따라 교직원 임금을 지급하여야 함
 - ※ 인건비 미지원 어린이집의 경우 원에서 자체적으로 규정한 임금 기준을 준수하여야 함 이때 반드시 취업규칙과 근로계약서의 내용이 일치하도록 함

* 자주 발생하는 N 평정 사례

- ✓ 인건비 미지원 어린이집에서 인건비 지원 어린이집의 보수규정을 다룬 받아 수정하지 않고 사용하여 보수규정에는 승급을 반영한다고 되어 있으나, 실제 최저임금을 지급하는 경우
- ✓ 인건비 미지원 어린이집에서 근로계약서에는 최저임금이 명시되어 있으나, 실제로는 백원 단위를 절사하여 지급하는 경우



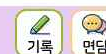
영역4, 교직원

보육교직원의 처우와 복지



4-3-1 보육교직원의 복무와 보수에 관한 규정이 있으며, 이를 준수하고 있다.


3 보수 관련 규정에 준하여 보육교직원의 보수가 지급되고 있음



- ✓ 담임교사가 연장보육반의 보육 등으로 시간외 근무를 한 경우 시간외 근무 수당을 지급한 자료가 있음
- ✓ 보육교직원에 대한 **4대 보험료**를 모두 **납부**함

* 자주 발생하는 N 평정 사례

- ✓ 연장반을 겸임하는 담임교사에게 연장보육에 따른 시간외 근무수당을 지급하지 않은 경우
- ✓ 임용된 보육교직원에 대한 4대 보험료가 완납되지 않은 경우



2022 어린이집 평가 지표


영역4. 교직원

4-3 보육교직원의 처우와 복지

4-3-2 교사의 직무스트레스를 예방하고 관리할 수 있는 서비스를 안내 및 제공한다.


- 1

교사의 직무스트레스를 완화하고 신체 및 정신건강을 유지할 수 있는 기회를 제공함



면담
- 2


교사의 직무스트레스를 효과적으로 해결하기 위해 유관기관에서 제공하는 서비스를 안내함




면담

평정기준

2개 모두 충족해야 Y로 평정





2022 어린이집 평가 지표


영역4. 교직원

4-3 보육교직원의 처우와 복지

4-3-2 교사의 직무스트레스를 예방하고 관리할 수 있는 서비스를 안내 및 제공한다.

- 1


교사의 직무스트레스를 완화하고 신체 및 정신건강을 유지할 수 있는 기회를 제공함



면담


✓ 보육교직원을 위한 복지제도 외 별도로 제공해야 함
- 2


교사의 직무스트레스를 효과적으로 해결하기 위해 유관기관에서 제공하는 서비스를 안내함



면담

- ✓ 정신건강 관련 교육 참여(예: 직무스트레스 관리, 인성 및 감성 체험 교사 연수 등)
 - ✓ 직무스트레스 해소 기회 제공(예: 직원회식, 단체소풍, 동호회 지원, 연수 등)
 - ✓ 온라인 전문상담 서비스 안내 등
 - 어린이집 자체 실시 또는 유관기관(정신건강증진센터, 근로자건강센터, 육아종합지원센터, 지자체 등) 프로그램 활용 가능






2022 어린이집 평가 지표

영역4. 교직원


4-3 보육교직원의 처우와 복지

4-3-3 보육교직원을 위한 복지제도를 운영하고 있다.

- 1 보육교직원을 위한 **복지 혜택**이 마련되어 있음





- 2 복지 혜택이 모든 보육교직원에게 **골고루 제공**됨

평정기준

2개 모두 충족해야 Y로 평정







2022 어린이집 평가 지표



영역4. 교직원

4-3 보육교직원의 처우와 복지

4-3-3 보육교직원을 위한 복지제도를 운영하고 있다.

- 1 보육교직원을 위한 **복지 혜택**이 마련되어 있음



- 2 복지 혜택이 모든 보육교직원에게 **골고루 제공**됨


✓ 복지를 위한 노력의 예

- 포상휴가, 상여금, 명절선물, 보육교직원 동호회 활동지원 등


✓ 기록 확인 자료 : 보육교직원 복지 관련 근거

- ※ 현장평가월 기준 1년 이내 실시기록 확인
- ※ 근로기준법에 따라 의무적으로 제공해야 하는 출산전후휴가 및 연차만 제공하는 경우, 인정되지 않음

✓ 보육교직원을 위한 복지 혜택이 골고루 제공되어 누락된 보육교직원이 없음



 2022 어린이집 평가 지표



4-4 보육교직원의 전문성 제고

4-4-1

보육교직원의 전문성 제고를 위한 다양한 교육 기회를 부여하고 있다.

☐ Y ☐ N

4-4-2

교사의 상호작용에 대한 관찰과 지원을 실시하고 있다.


☐ Y ☐ N

4-4-3


교사에 대한 근무평가를 실시하고 있다.

☐ Y ☐ N


지표 평정기준

우수 


3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 3개

보통 

3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 2개


개선필요 

3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 1개 이하



영역4. 교직원

4-4 보육교직원의 전문성 제고



 2022 어린이집 평가 지표



4-4-1 보육교직원의 전문성 제고를 위한 다양한 교육 기회를 부여하고 있다.

1

보육교직원의 **경력과 요구를 고려한 연간 교육 계획**을 수립하여 실행하고 있음



2

모든 보육교직원에게 역량 계발을 위한 **교육 기회**를 제공하고 있음

기록

면담





기록

면담

평정기준

2개 모두 충족해야 Y로 평정



15



영역4. 교직원

보육교직원의 전문성 제고



4-4-1 보육교직원의 전문성 제고를 위한 다양한 교육 기회를 부여하고 있다.

1

보육교직원의 **경력과 요구를 고려한 연간 교육 계획**을 수립하여
실행하고 있음



- ✓ **연간 교육 계획**이 보육교직원의 경력, 직무 등을 고려하여 차별화된 내용으로 수립되어 있음
- ✓ **직무교육**과 기타 역량 계발을 위한 교육이 연간 교육 계획에 모두 반영되어 있음
 - 대상 : 원장, 담임교사(반을 맡지 않은 경우 포함), 연장보육 전담교사
 - ※ 입사 1개월 미만인 교사는 평정에서 제외

* 자주 발생하는 N 평정 사례

- ✓ 직무교육을 받아야 하는 대상자가 있으나 연간 교육 계획에 직무교육 관련 계획이 없는 경우
- ✓ 직무교육을 이수하였으나 연간 교육 계획에는 해당 교직원의 직무교육 계획이 수립되어 있지 않은 경우



영역4. 교직원

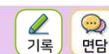
보육교직원의 전문성 제고



4-4-1 보육교직원의 전문성 제고를 위한 다양한 교육 기회를 부여하고 있다.

2


모든 보육교직원에게 역량 계발을 위한 **교육 기회**를 제공하고 있음



- ✓ 원장과 교사는 정해진 기간 내에 **직무교육**을 이수하였음
 - 대상 : 원장, 담임교사(반을 맡지 않은 경우 포함), 연장보육 전담교사
 - 증빙서류 : 직무교육 수료증 사본 또는 이수확인증, 교육통합관리시스템, 경력증명서 등
 - ※ 영유아보육법 제23조(또는 제 23조의2)에 의한 교육에 한함
- ✓ 원장과 모든 교사가 직무교육 외의 **역량 계발**을 위한 **교육에 연 1회 이상** 참여함
 - 대상 : 원장, 담임교사(반을 맡지 않은 경우 포함)
 - 내용 : 영유아 발달, 보육과정, 상호작용 등에 관한 교육
 - 방법 : 어린이집 자체교육, 외부교육(학회, 워크숍, 육아종합지원센터 교육 등), 온라인 교육 등
 - ※ 입사 1개월 미만인 교사는 평정에서 제외
 - ※ 현장평가월 기준 1년 이내 실시기록 확인

영역4. 교직원

4-4 보육교직원의 전문성 제고





2022 어린이집 평가 지표


4-4-2 교사의 상호작용에 대한 관찰과 지원을 실시하고 있다.

1

교사의 상호작용에 대한 관찰과 지원이 **교사별로 연 1회 이상** 이루어짐





평정기준 1개 충족해야 Y로 평정



영역4. 교직원

4-4 보육교직원의 전문성 제고





2022 어린이집 평가 지표

4-4-2 교사의 상호작용에 대한 관찰과 지원을 실시하고 있다.

1

교사의 상호작용에 대한 관찰과 지원이 **교사별로 연 1회 이상** 이루어짐

- ✓ 원장이나 외부전문가가 일과 및 놀이 중 보육교사의 상호작용에 대해 관찰한 후 지원한 기록이 **교사별로 연 1회 이상** 있음

※ 현장평가월 기준 1년 이내 실시기록 확인

 - 대상 : 담임교사

※ 3개월 이상 근무한 교사에 한해 평정
- ✓ 관찰 및 지원 관련 기록에는 필수기재사항이 모두 포함되어 있음

※ 필수기재사항 : 일시, 관찰자, 관찰내용, 평가 및 지원 내용

*** 자주 발생하는 N 평정 사례**

- ✓ 동료평가로만 진행된 경우
- ✓ 필수기재사항이 누락된 경우(예: 관찰자, 평가 및 지원 내용 등)
- ✓ 한반에담임이 2명 이상이나, 반차원으로 작성되어 개별 교사의 지도 내용 등이 확인되지 않는 경우

4-4-3 교사에 대한 근무평가를 실시하고 있다.

1 교사에 대한 근무평가가 교사별로 연 1회 이상 이루어짐



평정기준 1개 충족해야 Y로 평정



4-4-3 교사에 대한 근무평가를 실시하고 있다.

1 교사에 대한 근무평가가 교사별로 연 1회 이상 이루어짐



- ☑ 원장이 연 1회 이상 교사별로 근무평가를 실시한 기록이 있음

※ 현장평가일 기준 1년 이내 실시기록 확인

- 대상: 담임교사(반을 맡지 않은 경우 포함)

※ 1년 이상 근무한 교사에 한해 평정

※ 자기평가, 동료평가로만 이루어지는 경우, 근무평가로 인정되지 않음

- ✔ 기록 확인 자료 : 교사별 근무평가 기록(연 1회 이상)

- **근무평가 내용** : 업무태도(근태), 보육교사로서의 전문성, 동료관계 등

* 자주 발생하는 N 평정 사례

- ✓ 자기평가나 동료평가만 실시한 경우
- ✓ 원장이 아닌 대표자가 근무평가를 진행한 경우

다산고교(가)				
일시	2019. . . (토요일)	행사지	공연	
	행사내용(연차별 일정 및 주요 행사)		예측 학생 활동	연차 별 주요 행사
초·중 부 학 생	가정통신망을 통한 학습 및 생활 지도 - 수업내용을 확인하는가?	○	○	○
	다산고교의 교육 목적은 무엇이며 교육과정은 어떻게 짜는가?	○	○	○
	다산의 설립 목적은 무엇인가? 그리고 교육목적은 무엇인가?	○	○	○
전문교 사	비밀지도(비밀지도)를 포함한 지도와 교사(나)의 지도가 가능한가?	○	○	○
	전문교사 1인 1교를 담당하는 등 전문교사(비밀지도)를 지도하는가?	○	○	○
	전문교사 중 전문교사 1인 1교를 담당하는 등 전문교사(비밀지도)를 지도하는가?	○	○	○
일반교 사	전문교사 1인 1교를 담당하는 등 전문교사(비밀지도)를 지도하는가?	○	○	○
	전문교사 중 전문교사 1인 1교를 담당하는 등 전문교사(비밀지도)를 지도하는가?	○	○	○
	전문교사 중 전문교사 1인 1교를 담당하는 등 전문교사(비밀지도)를 지도하는가?	○	○	○
비밀지도 교사	비밀지도(비밀지도)를 포함한 지도와 교사(나)의 지도가 가능한가?	○	○	○
	비밀지도(비밀지도)를 포함한 지도와 교사(나)의 지도가 가능한가?	○	○	○
	비밀지도(비밀지도)를 포함한 지도와 교사(나)의 지도가 가능한가?	○	○	○
비밀지도 교사	비밀지도(비밀지도)를 포함한 지도와 교사(나)의 지도가 가능한가?	○	○	○
	비밀지도(비밀지도)를 포함한 지도와 교사(나)의 지도가 가능한가?	○	○	○
	비밀지도(비밀지도)를 포함한 지도와 교사(나)의 지도가 가능한가?	○	○	○

※ 본 서식의 내용은 어한어집의 작성편의를 위한 예시이며, 어한어집의 상황을 고려하여 변경 사용 가능
※ 교사별 연 1회 이상 실시(현장평가용 기준 1년 이내 실시기록 확인)

영유아와 부모, 보육교직원 모두가
행복한 세상이 되도록
한국보육진흥원이 함께하겠습니다.

감사합니다

