

○○ 반 보육일지 (만 3,4세 혼합)				2018년 11월 12일 ~ 16일		
주제		교통기관		담당	원장	
소주제		항공/해상 교통기관				
활동목표		항공/해상 교통기관의 종류와 특성을 안다.				
활동	요일	11월 12일 (월)	11월 13일 (화)	11월 14일 (수)	11월 15일 (목)	11월 16일 (금)
날씨		비 (미세먼지 나쁨)	맑음 (미세먼지 나쁨)	맑음 (미세먼지 보통)	흐림 (미세먼지 보통)	맑음 (미세먼지 보통)
등원 및 통합보육 (07:30 ~ 09:00)		• 교사, 친구들과 인사나누기 • 어린이집 오는 길에 본 교통기관 이야기하기				
오전간식 (09:00 ~ 09:30)		• 화장실다녀오기 및 손 씻기, 오전간식 먹기 • 간식먹고 스스로 자리 정돈하기				
자유 선택 활동 (09:30 ~ 10:40)	쌓기놀이 영역	똑딱! 똑딱! 배, 비행기 만들기	----->	활주로 만들기	----->	----->
		(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)
	역할놀이 영역	----> (전주 활동명)	----->	배를 타고 여행을 떠나요	----->	----->
		(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)
	미술영역	두동실 종이배	----->	교통기관 소리 듣고 선으로 표현하기 1수준-교통기관의 소리 듣고 선으로 자유롭게 표현하기 2수준- 어떤 느낌인지 표현하고 선이나 그림으로 나타내보기	----->	----->
		(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)
	언어영역	어디에 숨었지?	----->	----->	나를 찾아주세요 1수준-교통기관의 그림자+글자카드와 그림 연결하기 2수준- 교통기관의 글자보고 그림과 연결하기	----->
		(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)
	수 과학· 조작영역	---> (전주 활동명)	조작: 해상 교통기관 퍼즐 맞추기 1수준-15조각 맞추기 2수준-20조각 맞추기 과학: 하늘과 바다로 다녀요	----->	수: 모양나라~ 요술배 과학: 동동배 풍당배 1수준-여러 가지 재료로 배 만들어 띄워보기 2수준-가라앉는 것과 뜨는 재료의 느낌 비교해보기	----->
		(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)
	음률영역	---> (전주 활동명)	교통기관 소리 듣고 비슷한 소리 내어보기 1수준-소리 따라하기 2수준-비슷한 소리 찾고 소리 만들어보기	----->	----->	----->
		(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)
대·소집단 활동 (10:40 ~ 11:00)		[이야기나누기] 하늘을 나는 교통기관	[미술] 우리들의 배에 이름을 지어줘요	[이야기나누기] 비행기, 배가 가는 곳 알아보기	[게임] 배가 되어보아요	[신체] 고무밴드로 모양을 만들어요 1수준-도안보고 간단한 모양 만들기 2수준-스스로 다양한 모양을 만들어보기
		(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)
실외활동 * 대체활동 포함 (11:00 ~ 12:00)		낙하산을 흔들어요	----->	비행기, 배가 가는 곳은?	----->	막대로 노를 저어요
		대체활동 : 공놀이	----->	대체활동: 비행기 날려보기	----->	----->
		(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)	(○, ×)
점심식사 (12:00 ~ 13:00)		• 화장실 다녀오기, 손씻기 • 골고루 음식 먹고 자리 정리하기, 이 닦기, 점심식사가 끝난 유아는 자유롭게 놀이하기 • 양치질 하기				
대·소집단 활동 (13:00 ~ 13:30)		• (특별활동 / 안전교육 등 나누어 기재)				
낮잠 및 휴식 (13:30 ~ 15:00)		• 낮잠 자기 및 음악 들으며 누워서 휴식하기 • 먼저 일어난 유아는 화장실에 다녀온 후 조용한 놀이하기 • 스스로 내 침구를 정리해보기				

오후간식 (15:00 ~ 15:30)	• 화장실 다녀오기 및 손 씻기, 오후간식 먹기				
오후 자유선택활동 (15:30 ~ 17:30)	• 오전에 진행한 활동을 연계하여 자유선택활동 진행하기				
통합보육 및 귀가 (17:30 ~ 19:30)	종일반 프로그램 : 색종이로 배 접어보기 • 통합보육실에서 놀이하며 개별 귀가하기				
활동 평가	<p>쌓기 : 비행기와 배의 그림자료를 벽에 붙여주고 블록으로 만들어 볼 수 있도록 했으나 유아들이 그림자료만 보고는 다양한 배와 비행기를 만들 수 없었다. 블록의 크기가 다양하지 않아서 그런지 와플블럭으로만 만들다 보니 다양한 모양이 나오지 않았다. 블록의 크기를 다양하게 준비해서 만들어 볼 수 있도록 해주어야겠다.</p> <p>이야기나누기: 하늘을 나는 교통기관을 보거나 타본 경험에 대해 이야기 나누었더니 유아 대부분이 비행기가 날아갈 때 하얀줄이 생긴 것을 본 경험, 제트기쇼를 본 경험, 비행기를 타고 멀리 가 본 경험 등 다양한 경험을 이야기해볼 수 있었다.</p>	<p>쌓기 : 블록의 크기를 다양하게 준비해 주었더니 유아들이 그림자료를 보면서 모양과 크기가 다른 배와 비행기를 만들어 볼 수 있었다.</p> <p>미술 : 유아들이 유아들이 재활용품 가지고 본인들이 원하는 배를 만들어 보았다. 그 배에 이름을 붙여 주었는데 본인들의 이름을 넣기도 하고 엄마, 아빠배라고 이름을 지어 도화지에 이름을 색칠해서는 만들 배에 붙여 볼 수 있었다.</p> <p>조작: 1수준-교통기관 퍼즐을 15조각으로 제시했더니 처음에는 시도하는 유아는 오랜 시간이 걸렸지만 완성을 하고 반복해서 흥미를 가지고 맞추는 모습을 보였다. 2수준-20조각의 퍼즐은 그림의 모양이 복잡해서 인지 맞추기는 했지만 어려워했다. 다음부터는 퍼즐을 제작할 때 그림의 모양도 고려해야겠다.</p>	<p>음률: 다양한 교통기관의 소리를 들려주고 느낌을 선으로 표현해보도록 하였더니 까-익 하고 멈추는 소리에서는 거친 선을 표시하는 등 소리의 차이에 따라 느낌을 다르게 표현해 볼 수 있었다.</p> <p>역할: 여객기방과 모자 등의 소품을 제공해주었고 쌓기영역과 연계하여 블록으로 만든 배를 타고 여행을 가는 활동을 해볼 수 있도록 하였더니 배를 구성하면서 배 안쪽에 뭐가 있는지 궁금해하였다, 다양한 배의 내부 모습 사진을 제공해주도록 해야겠다.</p> <p>유아들이 교실에서 각자가 만든 비행기를 날려보았는데 공간이 좁다보니 어려움이 있어 실외활동 시간에 비행기를 날려보는 활동을 추가로 진행해보았으며 누가 더 멀리 날리는지 시합을 해보기도 했다.</p>	<p>과학: 1수준- 여러 가지 재료로 배를 만들어보고 물에 띄워보며 물에 뜨는 것과 가라앉는 것을 살펴볼 수 있었다. 2수준- 물에 뜨는 재료와 가라앉는 재료를 분류하고 느낌을 비교해볼 수 있었다.</p> <p>역할: 여객선 내부의 사진을 여러 장 준비해서 제시해주었더니 유아들이 흥미를 가지고 배를 구성하는 데에 많은 관심을 갖고 활동하는 모습을 보였다.</p> <p>게임: 배처럼 움직이며 반환점을 돌아오는 활동을 해보았는데 유아들이 각자가 생각하는 배의 모습을 생각보다 다양하게 표현하여 서로의 모습을 보고 흥미있게 활동해볼 수 있었다.</p>	<p>언어: 교통기관의 글자를 보고 교통기관의 그림과 연결하는 활동을 제공하였더니 유아들이 글자의 수와 모양을 보고 글자를 유추하려는 모습을 보였다.</p> <p>신체: 1수준- 고무밴드로 여러 가지 모양을 만들어볼 수 있도록 모양그림을 제공해 스스로 고민해 만들어볼 수 있도록 하고, 어려워하는 경우에는 방법도안을 보고 만들어볼 수 있도록 했다. 2수준- 자신이 생각해내 만든 모양을 친구들에게 보여주고 만드는 방법을 소개하기도 하였다.</p>
비고	비가와서 유희실에서 대체활동진행함.	소방대피 불시훈련 (오전자유선택 활동 시간 내 진행됨) 미세먼지로 인해 대체활동진행.	지역사회 자원이용활동 -실외활동 시간에 인근 개천에 가서 만든 배를 띄워봄	000어머님 면담(17:30) -유아가 최근 말을 많이 더듬는 문제로 상담요청.	-
주간평가	항공·해상 교통기관을 주제로 다양한 활동을 계획 및 실행해보았는데 유아들에게 친숙한 비행기, 배 위주의 활동이 주로 진행되어 좀 더 다양한 해상/항공 교통기관에 대해 다루어지지 못한 것 같아 아쉬움이 남았다. 다음 계획 시 헬리콥터, 보트 등의 다양한 교통기관을 활용한 활동을 제시해주도록 해야겠다.				